

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по производственному
обучению

 С.А. Вахмянина

27.03.2019г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.02 Зоотехния

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г № 505, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 3 от 24.04 2018 г.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Разработчик:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Старший зоотехник ООО Равис - птицефабрика Сосновская отделение
Песчаное _____ Тышевич М.С.

Программа учебной практики

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния

Председатель Смирнова Смирнова С.И.

Протокол № 3 от 25.03.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод наименование практики: УП. 05.01

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания птиц, организации рационального кормления и разведения;
- оценки качества продуктов птицеводства и другой продукции;
- анализа условий хранения и транспортировки продукции птицеводства

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области птицеводства; планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции птицеводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его организации .

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05 - 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления.
ПК1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства потомства, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка птицы на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор на племя, отбор и подбор пар.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции птицеводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции птицеводства.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции птицеводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции птицеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию птицеводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в

	структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 05.01

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объем часов
ПК 1.1	Расчет расхода кормов на производстве яиц и мяса по птицефабрике согласно технологической карте.	6
	Подготовка помещения и оборудования к приему птицы обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.	6
ПК 1.3	Отбор ремонтного молодняка.	6
	Текущая выбраковка птицы	6
	Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.	6
ПК 1.4	Ознакомление с организацией труда в подразделении, на рабочем месте. Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.	6
	Отбор яиц для инкубации.	6
	Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы в племенное ядро.	6
ПК 2.1	Вести учет движения поголовья птицы и яичной продуктивности.	6
ПК 2.3	Оценивать качество яиц и мяса птицы по категориям.	6
ПК 3.3	Комплектование промышленного стада кур.	6
ПК 3.4	Подготовка продукции птицеводства к реализации и ее транспортировки.	6
ПК 3.5	Реализация продукции птицеводства.	6
ПК 4.1	Составление плана производства яиц	6
ПК 4.2	Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 17503 «Птицевод». Инструктаж по безопасности труда, ветеринарии и гигиены.	6
ПК 4.3	Биологический контроль за инкубацией.	6
	Проведение профилактического перерыва.	6
ПК 4.4	Выполнять работу по уходу, кормлению, поению, регулированию микроклимата в соответствии с принятой документацией	6
	Всего часов	108
	Промежуточная аттестация	зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лаборатории: Мясного и животного сырья и продукции

Оборудование учебного кабинета Технология мяса и мясных продуктов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи пород крупного рогатого скота;
- гипсовые муляжи пород скота;

Оборудование учебной лаборатории Мясного и животного сырья и продукции и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;
- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Технология мяса и мясных продуктов :

-Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе

Водяная баня

Ступка с пестиком

Спиртовка

Демонстрационный стол

Доска

Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы

Стенды

Плакаты

4.2 Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 4 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Продолжительность практики –108 часов (3 недели).

Условием допуска обучающихся к учебной практике является:

- освоенные МДК 05.01 Основы птицеводства;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3 Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.1. Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 448 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

1.2. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. И. Жигачев - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 432 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

Дополнительные источники:

1. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 336 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Кузнецов А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, А. Б. Муромцев, В. Г. Семёнов; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 384 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка: результатом освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства потомства, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка птицы на сельскохозяйственном предприятии.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет
ПК 1.4. Производить отбор на племя, отбор и подбор пар.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции птицеводства	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции птицеводства.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции птицеводства в период хранения.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции птицеводства к реализации и ее транспортировку.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет
ПК 3.5. Реализовывать продукцию птицеводства.	Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет

<p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет</p>
<p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет</p>
<p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачет</p>

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов тестирования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Положительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы.
Оценка «не зачтено»	Неудовлетворительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по всем заданиям программы неполное.